



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

“Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

DIMENSIÓN: Integrada	
ASIGNATURAS: D. Comunicativa – Socio afectiva	GRADO: 1°
HORAS ÁREA: 6 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES
DOCENTE: Jenny Viviana Téllez – Sandra Milena Camargo- Yamile Vera	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Fortalecer competencias comunicativas a través de la lectura y escritura de oraciones y textos con la letras vistas.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: “MI PEQUEÑO MUNDO EN ESTE GRAN UNIVERSO”	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utilizar vocabulario adecuado para expresar pensamientos, emociones y saberes, teniendo en cuenta elementos fonéticos y gramaticales que le permitan al estudiante establecer relaciones comunicativas propias de su etapa de desarrollo.	
ACTIVIDADES: 1. Trabajo escrito en el cuaderno y en el libro 2. Actividades lúdicas y manuales relacionadas con el proyecto de ciclo	
MATERIAL DE APOYO: 1. Cuadernos de las diferentes dimensiones 2. Guías de trabajo imprimibles o para transcripción	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Guías desarrolladas en los respectivos cuadernos, manualidades evidenciadas en fotografía, Video lectura sencilla.	
FECHA DE ENTREGA: 15 de mayo de 2020	

“Formadores de líderes en
Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1. Lee el siguiente texto en compañía de tu familia y responde las preguntas en tu cuaderno de dimensión comunicativa(español)



Los gatitos de Marcela.

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.



Contesta.

1. ¿Cómo se llama el niña?	3. ¿De que color es Minino?
O Martina O Marcela O Marta	O gris O negro O azul
2. ¿Cuántas mascotas tiene?	2. ¿De color es Pelusa?
O dos O tres O cuatro	O gris O negro O azul

2. En tu cuaderno de dimensión socio afectiva, Dibuja tu mascota y escribe su nombre. (Si no tienes mascota dibuja la que te gustaría tener y ponle un nombre)
3. Colorea en la sopa de letras las palabras que corresponden a los dibujos de la derecha y escribe en tu cuaderno de español 10 palabras nuevas que empiecen por la n y resuelve las guías. (si no puedes imprimir las imágenes, pide a un adulto que te ayude a transcribirla. Graba un pequeño video, leyendo estas frases.

“Formadores de líderes en
Tecnologías de la Información y la Comunicación”

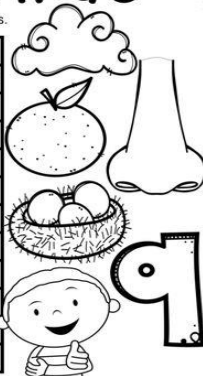
<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

p	e	y	t	g	b	x	s	a	s	t	y
l	n	a	r	a	n	j	a	k	l	n	m
m	q	g	f	d	s	a	x	c	v	u	n
i	a	n	a	b	g	t	y	u	s	e	v
j	z	a	n	i	d	o	c	o	d	v	i
n	u	v	f	g	h	j	r	w	s	e	h
u	j	d	d	f	n	c	v	b	n	r	a
h	n	c	q	z	a	f	g	e	t	s	e
g	u	w	s	x	r	f	t	y	u	i	o
r	b	r	f	v	i	t	g	n	i	n	o
d	e	c	v	b	z	z	q	a	y	u	i
x	d	i	o	p	r	e	w	s	d	f	q



ELENA TIENE UN PIANO.
ANTONIO PEINA AL NENE.
TOMA LA MONEDA.
NATI PONE LA MESA.
ANA PINTÓ UN MOLINO.
PON EL PAN EN TU MANO.
EL SAPO NADA.
LA NENA TOMA PAN.
SONIA PINTA UN MONO.
NINA NO TOMA NADA.

“Formadores de líderes en
Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

Colorea	completa	copia
	ranja	
	mo	
	do	
	pal	
	be	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

ni

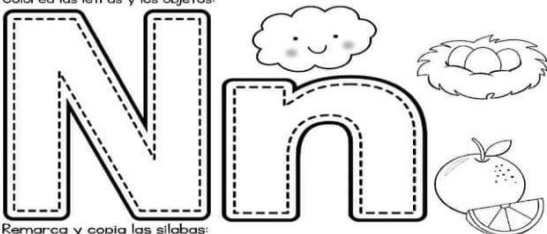
no

na

nu

Ne

Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las sílabas:

NA	NE	NI	NO	NU
na	ne	ni	no	nu



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

“Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

4. Para continuar aprendiendo cómo amar nuestro planeta regulando el uso de la energía eléctrica en casa, invitarás a tus padres y hermanos a jugar la ronda:

“Cantemos en la casa mientras la luz está”

Cantemos en el bosque, mientras la luz esta

¿Luz... estás?

-ESTOY BAJANDO POR LOS MONTES

Cantemos en la casa mientras la luz está

¿Luz... Estás?

-ESTOY CORRIENDO POR LOS RÍOS.

Cantemos en la casa mientras la luz está

¿luz...estás?

-ME ESTOY GASTANDO MUCHO PORQUE HAY

MUCHOS FOCOS PRENDIDOS.

APAGA, APAGA, APAGA PARA NO CONSUMIR MÁS.

(Adaptación de la ronda el Lobo está tomada de Internet)

5. Lee, escribe el título del siguiente texto en tu cuaderno y dibuja los personajes. Posteriormente, dibuja la silueta de tu mano como aparece en el ejemplo y responde las preguntas que allí aparecen, puedes escoger uno de los personajes.

**“Formadores de líderes en
Tecnologías de la Información y la Comunicación”**

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

EL SOL Y EL GIRASOL

Una mañana de duro invierno, las flores se quedaron dormidas.

Tenían tanto frío, que unas a otras se abrazaban para calentarse.

Pero una de ellas abrió sus pétalos amarillos, buscando la luz del día.

Y, a pesar de que el sol estaba oculto por las nubes, la flor siguió elevando sus pétalos amarillos como buscándolo.

Al darse cuenta de esto, el sol, que todo lo veía, se acercó a la hermosa flor y le preguntó como se llamaba.

- No tengo nombre - le dijo tímidamente.
- Desde hoy, te llamarás girasol. Tendrás los pétalos tan brillantes como mis rayos y siempre se abrirán hacia donde yo esté -
- Le dijo el sol, acariciándola con sus rayos de luz y calor.



6. Observa la imagen que se encuentra a continuación y escoge los tres seres vivos que más te agraden, dibújalos en tu cuaderno de D. Socio afectiva, escribe al frente qué necesitan para vivir. Comenta con tus padres la importancia que tienen estos seres vivos en la naturaleza.
7. Resuelve las páginas desde la 24 hasta la 29 de tu libro Veo Veo.

**“Formadores de líderes en
Tecnologías de la Información y la Comunicación”**

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6



8. “Cuidado del agua”

Si puedes observa el video del siguiente enlace en compañía de tu familia

<https://www.youtube.com/watch?v=C6WQ7uY5W7o> en él podrás evidenciar la importancia del agua para todos los seres vivos, las formas en que debemos cuidarla para ahorrarla y hacer buen uso de ella.

En familia generen una reflexión, y dialoguen alrededor de las siguientes preguntas. Si puedes graba este momento y escribe en el cuaderno de socioafectiva lo que pudieron concluir en familia.

- ¿Para que usamos el agua en casa y en el colegio?
- ¿Por qué es importante el agua para todos?
- ¿En qué momentos se desperdicia agua?
- ¿De qué formas podemos ahorrar y cuidar el agua?
- ¿Qué te enseñó la película?

“Formadores de líderes en
Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

9. En el cuaderno de matemáticas continuemos con el refuerzo de números y conteo, realiza en el siguiente esquema y completa la familia del 50

Familia de 50	
	50+0=
	50+1=
	50+2=
	50+3=
	50+4=
	50+5=
	50+6=
	50+7=
	50+8=
	50+9=

10. Secuencias: Descubre la secuencia en cada situación, escríbela en el cuaderno de matemáticas y complétalas.

42	46	50							
			54	57	60				
							29	31	33
42	47	52							87
4	8	12							40
19							75	83	91

“Formadores de líderes en
Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

11. Observa cada situación aditiva, escríbela en el cuaderno y descubre el numero que falta, recuerda que te puedes ayudar con la operación contraria.

Name _____

I can determine the unknown number in addition problems & part-part-whole relationships.

 What's Missing? 

$6 + \underline{\quad} = 10$	$3 + \underline{\quad} = 8$	$5 + \underline{\quad} = 9$
$\underline{\quad} + 10 = 12$	$\underline{\quad} + 8 = 10$	$\underline{\quad} + 9 = 11$
$9 + \underline{\quad} = 12$	$3 + \underline{\quad} = 14$	$7 + \underline{\quad} = 8$
$\underline{\quad} + 6 = 11$	$\underline{\quad} + 5 = 6$	$\underline{\quad} + 4 = 7$
$5 + \underline{\quad} = 8$	$7 + \underline{\quad} = 10$	$3 + \underline{\quad} = 12$
$\underline{\quad} + 9 = 12$	$\underline{\quad} + 5 = 7$	$\underline{\quad} + 4 = 8$
$4 + \underline{\quad} = 9$	$3 + \underline{\quad} = 9$	$7 + \underline{\quad} = 11$
$\underline{\quad} + 4 = 11$	$\underline{\quad} + 9 = 9$	$\underline{\quad} + 0 = 20$

12. Hagamos estadística

Elabora la siguiente tabla en el cuaderno de matemáticas y registra en ella los miembros de tu familia, los que viven contigo en este momento, tú te debes incluir. De cada uno escribe el número de veces que se lava las manos durante el día, al final de la semana, suma los resultados y escribe el total de veces del lavado de manos de cada miembro durante la semana.

Miembros de la familia (Escribe los nombres y parentesco, todos los que vivan contigo)	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Total de la semana
Yo								
Papá								
Mamá								
Otros								



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

“Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

13. Para Estética busca material que tengas en tu casa y elabora un aviso decorativo para tu baño donde recuerdes a los miembros de tu familia que para cuidar el agua debemos aprender a usarla y que mientras nos cepillamos los dientes debemos cerrar la llave.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATI VO	1.0	2.0	3.6	4.2	4.7	5.0
CUALITATIV O	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los diferentes desempeños pues a pesar de las diferentes estrategias didácticas propuestas no se ve mejoría en la adquisición de conocimientos.	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los diferentes desempeños pues a pesar de las diferentes estrategias didácticas propuestas no se ve mejoría en la adquisición de conocimientos.	Se apropia de los conocimientos utilizando diferentes estrategias y didácticas ya que que ha presentando dificultades en la adquisición de nuevos conocimientos.	Se apropia de los conceptos y conocimientos propuestos utilizándolos en su vida cotidiana y el trabajo con sus pares.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.